



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	CIENCIAS.	Asignatura:	SOCIALES.
Periodo:	IV	Grado:	Primero.
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 13	Fecha final:	NOVIEMBRE 19
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		Intensidad Horaria semanal: 4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son las actividades económicas que se desarrollan en mi comunidad?

COMPETENCIAS.

Identifica la historia primaria del barrio y su familia, utilizando información de diferentes fuentes y aplicándola en las actitudes de compromiso social.

ESTANDARES BASICOS

Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos económicos que posee el barrio. 	LAS NORMAS Que son las normas	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Textos guía. PC. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	<ul style="list-style-type: none"> INTERPRETATIVO. Identifica los recursos económicos que hay en el barrio y la influencia del clima en su desarrollo.

<p>DEL 13 SEPTIEMBRE AL 17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	<p>Normas en familia, en el colegio y en el barrio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Quiz secuencia 15 • Realiza las actividades del texto guía # 100-101 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<p>Seguimiento actividades ADN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO. Usa adecuadamente recursos como el agua, alimentos y el papel en la cotidianidad. • PROPÓSITIVO Demuestra interés en el cuidado y conservación de los recursos naturales.
<p>SEMANA 2 DEL 20 DE SEPTIEMBRE AL 24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	<p>LAS NORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Quiz <p>Realiza las actividades del texto guía # 102-103</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<p>Participación en clase y revisión de trabajos plataforma</p> <p>Seguimiento actividades ADN.</p>	

<p>SEMANA 3 DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	<p>SOMOS DIVERSOS QUE ES LA DIVERSIDAD SOMOS PARTE DE DIVERSOS GRUPOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Quiz SECUENCIA 16 <p>Realiza las actividades del texto guía # 104-105</p> <p>106-107 DIBUJO AL GRUPO QUE PERTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	<p>Participación en clase y revisión de trabajos plataforma</p> <p>Seguimiento actividades ADN.</p>	
<p>DEL 4 DE OCTUBRE AL 8.</p>	<p>RECESO ESCOLAR</p>				

<p>SEMANA 4 DEL 11 DE OCTUBRE AL 15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	<p>SOMOS PARTE DE DIVERSOS GRUPOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Quiz SECUENCIA 16 <p>Realiza las actividades del texto guía #</p> <p>106-107 dibujo al grupo que es lo que más nos gusta de esos grupos que crees que deben mejora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	<p>Participación en clase y revisión de trabajos plataforma</p> <p>Seguimiento actividades ADN.</p>
<p>SEMANA 5 DEL 18 DE OCTUBRE AL 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	<p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del desarrollo de la competencia. • Ejemplos de ejercicios y actividades ADN. <p>Realiza las actividades del texto guía # 110 Y 111.</p> <p>QUIZ POR THAT QUIZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	<p>Participación en clase y revisión de trabajos plataforma</p> <p>Seguimiento actividades ADN.</p>
<p>SEMANA 6 DEL 25 DE OCTUBRE AL 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	<p>SOMOS IGUALES EN DERECHOS</p> <p>Que son los derechos Los derechos de los niños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	<p>Participación en clase y revisión de trabajos plataforma</p> <p>Seguimiento actividades ADN.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y representaciones ADN. • Quiz SECUENCIA 17 <p>Realiza las actividades del texto guía # 114-115-116-117</p>			
SEMANA 7 DEL 1 DE OCTUBRE AL 5 DE NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	SECUENCIA 18 PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS QUIENES PROTEGEN TUS DERECHOS Instituciones que protegen los derechos de los niños <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Quiz SECUENCIA 17 <p>Realiza las actividades del texto 118-119-120-121</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	
SEMANA 8 DEL 8 DE NOVIEMBRE AL 12.	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del desarrollo de la competencia. • Ejemplos de ejercicios y actividades ADN. <p>Realiza las actividades del texto guía # 122 Y 123</p> <p>QUIZ POR THAT QUIZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN.	

SEMANA 9 DEL 15 DE NOVIEMBRE AL 19.	<ul style="list-style-type: none"> • Los recursos económicos que posee el barrio. • Los oficios que se desarrollan en el barrio. • Los medios de transporte. • Los diferentes tipos de vivienda. 	NORMAS EN EL COLEGIO. EL MANUAL DE CONVIVENCIA. TENGO DERECHOS, CUMPLO DEBERES. Actividades y video ADN. <ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades del texto guía # 86, 87, 88, 89, 90 Y 91. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos. 	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma Seguimiento actividades ADN	
SEMANA 10 DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE	SEMANA INSTITUCIONAL	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
Sem 1 Y2	Sem 3 y 4	Sem 5 y 6	Sem 7 y 8	Sem 9	A.C.A	ADN	Sem 3	Sema 5	Sema 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERN A	INTERNA	
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Revisión de trabajos Plataforma institucional	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)	Trabajos de consulta.	Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN	Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	instruimos	Prueba de periodo